

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов дисциплины «Информационные технологии в образовании». Формирование знаний, умений и навыков получения, хранения, переработки и использования информации с применением информационных технологий в профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- теоретическое и практическое освоение обучающимися основных разделов информационных технологий в образовании;
- сформировать представление об актуальных направлениях в развитии информационных технологий в образовании как науки;
- приобретение устойчивых практических навыков, использования широко применяемых на практике современных программно-инструментальных средств;
- формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при решении прикладных задач;
- иметь навыки работы с научной литературой, посвященной проблемам разработки методологических основ информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе и современных информационных технологий теории и практики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в образовании» входит в состав обязательной части учебного плана Б1.О.06.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике в объеме программы средней школы. Дисциплина (модуль) "Информационные технологии в образовании" входит в состав вариативной части, обязательных дисциплин учебного плана и является базовой для успешного освоения дисциплин: «Технология обработки информации», «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», «Основы делопроизводства», "Прикладные математические пакеты" для решения образовательных задач.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины " Информационные технологии в образовании " направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми	Знать: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основы современных информационных технологий и инструментальные средства для ориентирования в современном информационном пространстве. Уметь: оценивать основные педагогические свойства

	<p>том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>	<p>электронных образовательных продуктов и определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе; углублять знания, для решения задач творческого характера, задач повышенной сложности; Владеть: основами современных информационно-коммуникационных технологий и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для исследования профессиональной деятельности;</p>
<p>ОПК-9.</p>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-9.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: современные тенденции развития научных и прикладных достижений информатики; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; способы ориентирования и взаимодействия с ресурсами информационной образовательной среды Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии, для поиска и обработки информации, закреплять и расширять знания; применять знания на практике, оценивать различные методы исследования решения задачи и выбирать оптимальный метод; Владеть: возможностями информационно-коммуникационных</p>

			технологии и осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированных на решение педагогических задач; навыками самостоятельного решения задач: выполнять творческие (исследовательские) проекты, применяя известные методы и модели ;
--	--	--	---

4. Трудоемкость дисциплины: 72 часов (2 з.е.).

Форма итогового контроля знаний: 3 семестр - зачет.

5. Разработчик: Айдинова З.М., ст. преподаватель.